

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Океан идей» и динамика образовательных достижений обучающихся

Педагог Доронина О.Н.

Развитие системы современного дополнительного образования детей требует нового взгляда и инновационных подходов к программированию образовательной деятельности организаций дополнительного образования.

Особое внимание я уделяю проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основное предназначение которых - наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Согласно данным за последние три года, прослеживается **положительная динамика результативности участия в мероприятиях** разного уровня обучающихся объединения «Океан идей» (Табл.1).

Таблица 1

Уровень мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Региональный	1	1	1	1	2	2
Республиканский	5	5	8	7	9	9
Муниципальный	8	5	13	12	23	15

Мониторинг **качества знаний и предметных умений** группы набора 2017-2020 уч.г. показал, что количественные и качественные показатели к концу третьего года обучения увеличились (Диаграмма 2).

В течение обучения метапредметные и личностные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости обучающихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему самосовершенствованию и т.п.

Для качественной организации образовательно-воспитательного процесса мною активно изучается опыт работы других учреждений дополнительного образования и распространялся собственный положительный опыт. В 2018 – 2019 учебном году посетила мастер – класс по гончарному делу в Лениногорск, прошла стажировки по художественной направленности.

Важным показателем деятельности программы является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце.

Посещаемость в объединении представлена на рисунке. Из представленной таблицы видно, что в течение текущего учебного года этот показатель имеет тенденцию к колебанию.

